



# *Ministero dell'Istruzione*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*

*Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale*

## IL DIRETTORE GENERALE

- VISTO l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *“Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”*;
- VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, così come modificato e integrato, recante *“Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”*;
- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante *“Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”*;
- VISTO il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, concernente *“Codice in materia di protezione dei dati personali, recante disposizioni per l'adeguamento dell'ordinamento nazionale al regolamento (UE) n. 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE”*;
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *“Codice dell'amministrazione digitale”*;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”* (di seguito, legge n. 107 del 2015) e, in particolare, l'articolo 1, comma 56, che prevede che il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, adotta il Piano nazionale per la scuola digitale;
- VISTO altresì, l'articolo 1, comma 58, della citata legge n. 107 del 2015, con cui sono individuati gli obiettivi perseguiti nell'attuazione del Piano nazionale per la scuola digitale tra i quali anche la realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, la formazione dei docenti per l'innovazione didattica, lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti, nonché il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- VISTO inoltre, l'articolo 1, comma 59, della citata legge n. 107 del 2015, con il quale si dispone che le istituzioni scolastiche possono individuare, nell'ambito dell'organico dell'autonomia, docenti cui affidare il coordinamento delle attività, all'interno dei piani triennali dell'offerta formativa e, in collaborazione con il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel Piano nazionale per la scuola digitale;



# *Ministero dell'Istruzione*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*

*Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale*

- VISTO infine, l'articolo 1, comma 62, secondo periodo, della medesima legge n. 107 del 2015 che destina in favore delle istituzioni scolastiche ed educative statali, a decorrere dall'anno 2016, la somma complessiva di euro 30.000.000,00 (trenta milioni/00) all'attuazione del Piano nazionale per la scuola digitale;
- VISTO altresì, l'articolo 1, comma 124, della legge n. 107 del 2015, che stabilisce la natura obbligatoria, permanente e strutturale della formazione in servizio dei docenti di ruolo, e che dispone, altresì, che le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano triennale dell'offerta formativa, nonché con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, e sulla base delle priorità nazionali indicate dal Piano nazionale di formazione, da adottarsi ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca;
- VISTA la legge 30 dicembre 2018, n. 145, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021*" (legge di bilancio 2019), e, in particolare, l'articolo 1, commi 725 e 726, i quali dispongono che al fine di promuovere misure e progetti di innovazione didattica e digitale nelle scuole, negli anni scolastici 2019/2020 e 2020/2021 possa essere esonerato dall'esercizio delle attività didattiche un numero massimo di centoventi docenti, individuati dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, che costituiscono équipe territoriali formative, per garantire la diffusione di azioni legate al Piano nazionale per la scuola digitale, nonché per promuovere azioni di formazione del personale docente e di potenziamento delle competenze degli studenti sulle metodologie didattiche innovative, con la relativa copertura finanziaria;
- VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante "*Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca*", e, in particolare, l'articolo 4;
- VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023*" (legge di bilancio 2021), e, in particolare, l'articolo 1, commi 970, il quale, modificando il citato comma 725 dell'articolo 1 della legge 145 del 2018, prevede che sono individuate dal Ministero dell'istruzione le équipe formative territoriali costituite da un numero di docenti pari a 20 da porre in posizione di comando presso gli uffici scolastici regionali e presso l'amministrazione centrale, da destinare esclusivamente ad azioni di supporto al Piano nazionale per la scuola digitale, e un numero massimo di ulteriori 200 docenti da porre in semi esonero dall'esercizio delle attività didattiche per il 50 per cento dell'orario di servizio;
- VISTO inoltre, l'articolo 1, comma 971, della medesima legge 30 dicembre 2020, n. 178, il quale dispone che per l'attuazione delle disposizioni di cui al comma 970 è autorizzata la spesa di euro 1.446.158 per l'anno 2021, di euro 3.615.396 per l'anno 2022 e di euro 2.169.238 per l'anno 2023;



# Ministero dell'Istruzione

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*

*Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale*

- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, recante “*Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa*”;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 12 aprile 2006, n. 184, concernente “*Regolamento recante disciplina in materia di accesso ai documenti amministrativi*”;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 30 settembre 2020, n. 166, recante “*Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’istruzione*”;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 27 ottobre 2015, n. 851, con cui è stato adottato il Piano nazionale per la scuola digitale (di seguito, PNSD);
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 19 ottobre 2016, n. 797, con cui è stato adottato il Piano nazionale di formazione del personale docente per gli anni scolastici 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 5 gennaio 2021, n. 5, che individua gli Uffici di livello dirigenziale non generale dell’Amministrazione centrale del Ministero dell’istruzione;
- VISTO il decreto del Direttore della Direzione generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale 20 luglio 2021 n. 146, con il quale è stato approvato lo schema di avviso pubblico, comprensivo delle relative tabelle allegate (A, B, C), in attuazione dell’articolo 1, comma 725, della legge 30 dicembre 2018, n. 145, come modificato dall’articolo 1, comma 970, della legge 30 dicembre 2020, n. 178, per la selezione di docenti per la costituzione delle équipe formative territoriali per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, per garantire la diffusione di azioni legate al Piano nazionale per la scuola digitale, nonché per promuovere azioni di formazione del personale docente e di potenziamento delle competenze degli studenti sulle metodologie didattiche innovative;
- VISTO l’avviso pubblico 20 maggio 2021, prot. n. 13183, con il quale viene indetta una selezione pubblica, in attuazione dell’articolo 1, comma 725, della legge 30 dicembre 2018, n. 145, come modificato dall’articolo 1, comma 970, della legge 30 dicembre 2020, n. 178, per la selezione di docenti per la costituzione delle équipe formative territoriali per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, di cui un numero massimo di venti docenti da porre in posizione di comando presso gli Uffici scolastici regionali e presso l’Amministrazione centrale e di un numero massimo di duecento docenti da porre in posizione di semiesonero dall’esercizio delle attività didattiche per il cinquanta per cento dell’orario di servizio;
- CONSIDERATO che l’articolo 3, comma 1, del citato avviso pubblico prot. n. 13183 del 2021 ha fissato il termine per la presentazione delle candidature alle ore 12.00 del giorno 15 giugno 2021;



# Ministero dell'Istruzione

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*

*Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale*

PRESO ATTO che entro la scadenza del termine fissato dall'avviso pubblico, ovvero le ore 12.00 del 15 giugno 2021, risultano validamente inoltrate e pervenute n. 920 candidature, di cui n. 77 per la posizione di comando e n. 843 per la posizione di semi esonero;

CONSIDERATO che l'articolo 7 del citato avviso pubblico prot. n. 13183 del 2021 ha previsto che la valutazione delle candidature pervenute è demandata ad apposita commissione di valutazione, opportunamente integrata da una sottocommissione qualora il numero dei concorrenti sia superiore alle duecentoquaranta unità;

VISTO l'articolo 5 del citato avviso pubblico prot. n. 13183 del 2021, che ha previsto i criteri per la valutazione delle candidature pervenute e la relativa tabella di cui all'allegato C all'avviso;

RITENUTO pertanto, di dover costituire la commissione e la sottocommissione di valutazione, con i relativi componenti supplenti;

Tutto ciò visto, considerato e premesso, che costituisce parte integrante del presente decreto,

## DECRETA

### Articolo 1

*(Nomina della commissione di valutazione)*

1. Per i motivi esposti in premessa, la commissione di valutazione per la selezione di docenti per la costituzione delle *équipe* formative territoriali per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in attuazione dell'articolo 1, comma 725, della legge 30 dicembre 2018, n. 145, come modificato dall'articolo 1, comma 970, della legge 30 dicembre 2020, n. 178, di cui all'avviso pubblico 20 maggio 2021, prot. n. 13183, è costituita dai seguenti componenti in possesso dei prescritti requisiti:

Presidente: dott. Andrea Bollini  
Dirigente amministrativo presso l'Ufficio VI della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale

Componenti: dott. Marco Valerio Longo  
Funzionario presso l'Ufficio VI della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale

prof. Pierluigi Vaglioni  
Docente in posizione di comando presso l'Ufficio VI della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione,



# Ministero dell'Istruzione

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*

*Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale*

l'edilizia scolastica e la scuola digitale

Componenti supplenti: dott.ssa Anna Rita Bove  
Dirigente amministrativo presso l'Ufficio I della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale

dott.ssa Rosalba Tamburro  
Docente in posizione di comando presso l'Ufficio VI della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale

Segretario: I compiti di segreteria e verbalizzazione sono svolti dalla sig.ra Paola Cantonetti in servizio presso l'Ufficio VI della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale o, in sua assenza, da uno dei componenti supplenti.

## Articolo 2

*(Nomina della sottocommissione)*

1. Ai sensi dell'articolo 7, commi 5 e 6, dell'avviso pubblico 11 luglio 2019, prot. 24376, la sottocommissione di valutazione per la costituzione delle équipes formative territoriali per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in attuazione dell'articolo 1, comma 725, della legge 30 dicembre 2018, n. 145, come modificato dall'articolo 1, comma 970, della legge 30 dicembre 2020, n. 178, di cui all'avviso pubblico 20 maggio 2021, prot. n. 13183, è costituita dai seguenti componenti in possesso dei prescritti requisiti:

Presidente: dott.ssa Pasqualina Rubino  
Dirigente scolastico in posizione di comando presso l'Ufficio VI della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale

Componenti: prof. Giovanni Caprioli  
Docente in posizione di comando presso l'Ufficio VI della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale

prof.ssa Agnese Maria Rosaria Santoro  
Docente in posizione di comando presso l'Ufficio VI della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione,



# *Ministero dell'Istruzione*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*

*Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale*

*l'edilizia scolastica e la scuola digitale*

Componenti supplenti: dott.ssa Paola Iandolo  
Dirigente amministrativo presso l'Ufficio III della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale

prof.ssa Giuseppina Martelli  
Docente in posizione di comando presso l'Ufficio VI della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale

prof.ssa Immacolata Grimaldi  
Docente in posizione di comando presso l'Ufficio V della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale

Segretario: I compiti di segreteria e verbalizzazione sono svolti dalla sig.ra dalla sig.ra Tiziana Desideri, in servizio presso l'Ufficio VI della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale o, in sua assenza, da uno dei componenti supplenti.

2. I lavori della sottocommissione sono coordinati dal presidente della commissione, di cui all'articolo 1 del presente decreto.

## Articolo 3

*(Criteri di valutazione e graduatorie)*

1. La valutazione delle candidature pervenute è effettuata sulla base dei criteri di selezione indicati all'articolo 5 dell'avviso pubblico 20 maggio 2021, prot. n. 13183, e l'allegata tabella C.
2. A conclusione della valutazione delle candidature, la commissione e la sottocommissione procederanno alla elaborazione conclusiva delle graduatorie.
3. L'approvazione delle graduatorie è effettuata con decreto del Direttore della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale.



# *Ministero dell'Istruzione*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*

*Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale*

## Articolo 4 (Disposizioni finali)

1. La commissione e la sottocommissione possono validamente riunirsi anche con sistemi di videoconferenza per lo svolgimento di tutte le procedure di valutazione, come previsto dall'articolo 7, comma 8, dell'avviso pubblico 20 maggio 2021, prot. n. 13183.
2. La prima riunione della commissione e della sottocommissione è convocata il giorno 16 giugno 2021 presso la Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale del Ministero dell'istruzione.
3. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa il possesso dei requisiti generali di cui all'articolo 7, comma 11, dell'avviso pubblico 20 maggio 2021, prot. n. 13183, e l'insussistenza di condizioni di incompatibilità dei singoli commissari.
4. Ai membri della commissione e della sottocommissione, ordinari e supplenti, e ai segretari non spettano compensi, gettoni o indennità di presenza né rimborsi spese comunque denominati.

Il presente decreto è inviato ai competenti organi per i controlli di legge.

IL DIRETTORE GENERALE  
*Simona Montesarchio*

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Simona Montesarchio'.